

VALUTAZIONE SINTETICA DEL COMPORTAMENTO 2020-2021

COMPORAMENTO	L'ALUNNO
Rispettoso e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno frequenta regolarmente, manifesta un interesse costante, è collaborativo; ➤ svolge i compiti in modo serio e regolare; ➤ porta sempre il materiale scolastico; ➤ ha un comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; ➤ rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; ➤ mostra pieno rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e accetta consapevolmente la diversità.
Corretto e diligente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno frequenta regolarmente, manifesta un interesse e una partecipazione costanti; ➤ svolge i compiti in modo puntuale; ➤ porta sempre il materiale scolastico; ➤ ha un comportamento corretto ed educato; ➤ rispetta scrupolosamente il regolamento d'Istituto; ➤ mostra pieno rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e accetta consapevolmente la diversità; ➤ non ha ricevuto nessuna annotazione disciplinare pur in presenza di qualche richiamo verbale.
Generalmente corretto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno frequenta abbastanza regolarmente, manifesta interesse e partecipazione adeguati; ➤ svolge i compiti in modo abbastanza puntuale; ➤ porta quasi sempre il materiale scolastico; ➤ ha un comportamento generalmente corretto ed educato; ➤ rispetta generalmente il regolamento d'Istituto; ➤ mostra rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e accetta la diversità; ➤ può aver ricevuto alcune note disciplinari sul quaderno delle comunicazioni.
Non sempre corretto, incostante	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno fa assenze ripetute e/o mostra scarso interesse, ha un atteggiamento poco collaborativo all'interno della classe; ➤ svolge i compiti in modo non sempre regolare e/o poco accurato; ➤ spesso non porta il materiale scolastico; ➤ ha un comportamento non sempre corretto ed educato: interrompe lo svolgimento regolare della lezione (frequenti richieste di uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, interventi poco pertinenti, ecc...) e si mostra poco sensibile ai richiami dell'insegnante; ➤ è coinvolto in episodi di inosservanza del regolamento d'Istituto (mancanza ai doveri scolastici, uso dei cellulari, negligenza abituale, ecc); ➤ manifesta scarso rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente; ➤ ha ricevuto alcune note disciplinari sul quaderno delle comunicazioni e/o sul registro di classe.
Negligente, poco sensibile ai richiami e alle sanzioni	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno fa assenze ripetute e/o mostra scarso interesse, ha un atteggiamento poco collaborativo all'interno della classe; ➤ svolge i compiti in modo non regolare né accurato; ➤ spesso non porta il materiale scolastico; ➤ ha un comportamento spesso scorretto: dimostra scarsa attenzione in classe, interrompe lo svolgimento regolare della lezione (frequenti richieste di uscite dall'aula, nei corridoi e fuori dal proprio banco, interventi poco pertinenti, ecc...) ed è insensibile ai richiami dell'insegnante; ➤ è coinvolto in episodi di inosservanza del regolamento d'Istituto (mancanza ai doveri scolastici, uso dei cellulari, negligenza abituale ecc); ➤ si rapporta in modo inadeguato con i docenti, i compagni e/o con il personale d'Istituto, manifestando scarso rispetto; ➤ ha ricevuto note disciplinari sul registro di classe per episodi gravi e/o frequenti; ➤ ha ricevuto provvedimenti disciplinari quali la sospensione.
Scorretto, disinteressato, indifferente a richiami e sanzioni	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Episodi persistenti e gravi di inosservanza del regolamento d'Istituto che indicano la volontà di non modificare i propri atteggiamenti e tali da comportare sanzioni disciplinari (atti di bullismo, completo disinteresse per le attività scolastiche, rapporti problematici e comportamento scorretto verso docenti, compagni e personale scolastico)

N.B. La valutazione relativa al comportamento tiene conto anche delle diverse situazioni vissute fuori dall'Istituto comunque connesse alla scuola.