

OBIETTIVI PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ITALIANO

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
COMPRENDE	<p>1 Ascolta e comprende il senso globale di una conversazione e di un testo.</p> <p>2 Legge semplici e brevi testi, comprendendone il senso globale.</p>	<p>1 Ascolta e comprende il senso globale di una conversazione e di un testo.</p> <p>2 Legge semplici e brevi testi, sia poetici sia narrativi, comprendendone il senso globale.</p>	<p>1 Ascolta e comprende il senso globale di una conversazione e di un testo.</p> <p>2 Legge testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</p>	<p>1 Ascolta e comprende il senso globale di una conversazione e di un testo.</p> <p>2 Legge testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive</p>	<p>1 Ascolta e comprende il senso globale di una conversazione e di un testo.</p> <p>2 Legge testi di vario genere cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive</p>
COMUNICA	<p>3 Racconta esperienze vissute o testi ascoltati/letti, rispettando la successione temporale dei fatti.</p> <p>4 Scrive autonomamente parole e semplici frasi.</p>	<p>3 Racconta esperienze vissute o testi ascoltati/letti, rispettando la successione temporale dei fatti.</p> <p>4 Scrive autonomamente semplici testi.</p>	<p>3 Racconta esperienze vissute o testi ascoltati/letti, rispettando la successione temporale dei fatti, l'ordine logico e cronologico.</p> <p>4 Produce e rielabora testi di vario genere,</p>	<p>3 Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni</p>	<p>3 Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</p>

			usando qualche semplice strategia narrativa.	elementi descrittivi e informativi. 4 Produce e rielabora testi di vario genere, usando diverse strategie narrative.	4 Produce e rielabora testi di vario genere, usando diverse strategie narrative.
RIFLETTE SULLA LINGUA	5 Acquisisce ed utilizza con regolarità i fonemi e i relativi grafemi, formando sillabe in modo da riflettere sui meccanismi di formazione delle parole stesse.	5 Riconosce e padroneggia gli elementi fondamentali della frase semplice e alcune parti del discorso.	5 Riconosce e padroneggia gli elementi fondamentali della frase semplice e le parti del discorso.	5 Riconosce e padroneggia gli elementi fondamentali della frase e le parti del discorso.	5 Riconosce e padroneggia gli elementi fondamentali della frase e le parti del discorso.

MATEMATICA

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
CONOSCE E SA UTILIZZARE GLI STRUMENTI MATEMATICI	<p>1) Legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20 e ne riconosce il valore posizionale.</p> <p>2) Esegue addizioni e sottrazioni anche a mente.</p>	<p>1) Legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100 e ne riconosce il valore posizionale.</p> <p>2) Esegue le quattro operazioni anche a mente.</p>	<p>1) Riconosce e confronta i numeri interi (fino alle unità di migliaia), i decimali e il loro valore posizionale.</p> <p>2) Comprende il concetto di frazione e di frazione decimale</p> <p>3) Esegue le quattro operazioni in riga, in colonna e a mente.</p>	<p>1) Riconosce e confronta i numeri interi (entro il milione), i decimali e il loro valore posizionale.</p> <p>2) Esegue le quattro operazioni a mente anche con i decimali.</p> <p>3) Esegue le quattro operazioni in colonna anche con i decimali.</p>	<p>1) Riconosce e confronta i grandi numeri interi (oltre il milione), i decimali e il loro valore posizionale.</p> <p>2) Esegue le quattro operazioni a mente e in colonna anche con i decimali.</p>
SA RAPPRESENTAR E	Riconosce le principali figure geometriche nel mondo circostante.	Riconosce e rappresenta elementi in uno spazio.	Riconosce, descrive e rappresenta figure geometriche individuandone gli elementi essenziali.	Classifica e rappresenta con gli strumenti adeguati le principali figure geometriche e ne misura perimetro.	Classifica, descrive e riproduce le principali figure geometriche secondo le loro caratteristiche e ne misura perimetro e area.

ELABORA STRATEGIE RISOLUTIVE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO MATEMATICO	Risolve semplici problemi e li rappresenta graficamente.	Risolve semplici problemi e ne individua la richiesta e i dati essenziali.	Risolve problemi con due domande e due operazioni e individua nel testo i dati mancanti, nascosti e inutili.	Risolve e argomenta problemi con due domande, due operazioni e con domanda nascosta, anche nell'ambito delle misure.	Argomenta il procedimento per risolvere problemi con domande nascoste e lo rappresenta con schemi e tabelle anche nell'ambito della misura.
ANALIZZA E INTERPRETA	Legge, interpreta e rielabora semplici grafici e tabelle.	Classifica in base ad una proprietà con semplici schemi e tabelle.	Classifica oggetti, figure e numeri in base ad una o più proprietà e li rappresenta mediante un grafico.	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	Sa leggere ideogrammi, istogrammi e aerogrammi.

SCIENZE

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
OSSERVA E ANALIZZA	Osserva e analizza con i cinque sensi la realtà circostante descrivendone i cambiamenti	Osserva e analizza con i cinque sensi il proprio corpo, gli organismi viventi e non viventi, gli ambienti, i fenomeni naturali, descrivendone i cambiamenti	Osserva e analizza gli organismi viventi e non viventi, gli ambienti, i fenomeni naturali, descrivendone le trasformazioni, con strumenti di misura e linguaggio specifici	Osserva e analizza gli organismi viventi e non viventi, gli ambienti, i fenomeni naturali, descrivendone le trasformazioni, con strumenti di misura e linguaggio specifici	Osserva e analizza il corpo umano, gli organismi viventi e non viventi, gli ambienti, i fenomeni naturali, descrivendone le trasformazioni, con strumenti di misura e linguaggio specifici
CLASSIFICA	Descrive e confronta elementi dell'ambiente individuandone somiglianze e differenze	Descrive e confronta elementi della realtà circostante individuandone somiglianze e differenze	Descrive e confronta i non viventi, i viventi e l'ambiente individuando elementi di classificazione	Descrive e confronta i non viventi, i viventi e l'ambiente elaborando elementi di classificazione	Descrive e confronta i non viventi, i viventi e l'ambiente elaborando elementi di classificazione
SPERIMENTA	-----	-----	Partecipa ad esperimenti che schematizza graficamente iniziando ad utilizzare le procedure delle indagini scientifiche	Realizza esperimenti che schematizza graficamente, costruendo semplici modelli, utilizzando le procedure dell'indagine scientifica	Realizza esperimenti che schematizza graficamente, costruendo semplici modelli, utilizzando le procedure dell'indagine scientifica

GEOGRAFIA

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
SI ORIENTA	Si orienta nello spazio circostante usando in modo corretto i punti di riferimento e gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio circostante usando in modo corretto i punti di riferimento e gli indicatori topologici.	Si orienta nello spazio e sui vari tipi di carte usando i punti e gli strumenti di riferimento in modo corretto e consapevole.	Si orienta nello spazio e sui vari tipi di carte usando i punti e gli strumenti di riferimento in modo corretto e consapevole e sa produrre rappresentazioni dello spazio.	Si orienta nello spazio e sui vari tipi di carte usando i punti e gli strumenti di riferimento in modo corretto e consapevole e sa produrre rappresentazioni dello spazio.
RICONOSCE, INDIVIDUA E RIPRODUCE I CARATTERI CHE CONNOTANO I DIVERSI PAESAGGI	Descrive e riproduce percorsi ed elementi della realtà geografica	Riconosce e riproduce oggetti ed elementi della realtà geografica, discriminandone le caratteristiche	Riconosce e riproduce i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi, usando il linguaggio specifico.	Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando le analogie e le differenze, usando il linguaggio specifico.	Riconosce e riproduce i principali elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi, usando il linguaggio specifico
COMPRENDE E ANALIZZA I DIVERSI SISTEMI TERRITORIALI	-----	-----	Analizza e interpreta gli elementi principali che caratterizzano il territorio usando il linguaggio specifico.	Eliminato/accorpato	Analizza e interpreta gli elementi principali che caratterizzano il territorio, i fatti e i fenomeni locali e globali, individua analogie e differenze, usando il linguaggio specifico.

STORIA

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
COMPRENDE E CONOSCE	Comprende e conosce eventi e trasformazioni nel tempo riferiti a persone, oggetti, ambienti e opera misurazioni	Comprende e conosce eventi e trasformazioni nel tempo riferiti a persone, oggetti, ambienti e opera misurazioni	Comprende alcune necessità costanti caratterizzanti la storia dell'umanità; individua collegamenti fra elementi del territorio e l'organizzazione delle prime forme di vita sociale.	Comprende alcune necessità costanti caratterizzanti la storia dell'umanità; individua collegamenti fra elementi del territorio e sviluppo delle civiltà.	Comprende alcune necessità costanti caratterizzanti la storia dell'umanità; individua collegamenti fra elementi del territorio e sviluppo delle civiltà.
RICOSTRUISCE	Riordina fatti ed eventi in successione logica utilizzando indicatori temporali	Riordina fatti ed eventi in successione logica utilizzando indicatori temporali	Legge e colloca in ordine cronologico fatti, informazioni e periodi; organizza le conoscenze in schemi, mappe e tabelle usando il linguaggio specifico.	Legge e colloca in ordine cronologico fatti, informazioni e periodi; organizza le conoscenze in schemi, mappe e tabelle usando il linguaggio specifico.	Legge e colloca in ordine cronologico fatti, informazioni e periodi; organizza le conoscenze in schemi, mappe e tabelle usando il linguaggio specifico.
IMPARA AD IMPARARE	Utilizza le tracce del passato per produrre informazioni e ordinare fatti secondo un rapporto di successione	Utilizza le tracce del passato per produrre informazioni e ordinare fatti secondo un rapporto di successione	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato anche con l'ausilio di risorse digitali usando il linguaggio specifico.	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato anche con l'ausilio di risorse digitali usando il linguaggio specifico.	Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato anche con l'ausilio di risorse digitali usando il linguaggio specifico.

TECNOLOGIA

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
INTUISCE E PROGETTA, PREVEDE E IMMAGINA	Esplora, descrive e utilizza oggetti, materiali e semplici strumenti	Esplora, descrive e utilizza oggetti, materiali e semplici strumenti	Esplora, descrive e rappresenta graficamente l'ambiente circostante, individuando le funzioni di diversi artefatti e semplici strumenti	Progetta, realizza, modifica semplici modelli e/o oggetti descrivendo e documentando le fasi di lavoro necessari.	Progetta, realizza, modifica semplici modelli e/o oggetti descrivendo e documentando le fasi di lavoro necessari.
UTILIZZA E SPERIMENTA	Conosce e utilizza alcune tecnologie informatiche per apprendere e comunicare	Riconosce e utilizza autonomamente diversi artefatti e strumenti tecnologici	Conosce e utilizza nuove applicazioni informatiche e oggetti esplorandone le funzioni e le potenzialità	Conosce e utilizza nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità	Conosce e utilizza nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità
PRODUCE	-----	-----	Produce materiale didattico con strumenti tecnologici e non.	Utilizza mezzi informatici per reperire notizie ed informazioni e produce/rielabora materiale didattico.	Utilizza mezzi informatici per reperire notizie ed informazioni e produce/rielabora materiale didattico.

ARTE E IMMAGINE

COMPETENZE	CLASSE: PRIMA –SECONDA	CLASSE: TERZA-QUARTA-QUINTA
ESPRIME E COMUNICA	Sperimenta materiali e tecniche diverse trasformando immagini e ricercando soluzioni personali	Elabora creativamente produzioni personali trasformando immagini e materiali, con ispirazioni allo studio dell'arte e della comunicazione.
OSSERVA E LEGGE LE IMMAGINI	Osserva con curiosità e interesse un'immagine o un'opera d'arte, individuandone le principali caratteristiche.	Osserva e descrive con consapevolezza un'immagine o un'opera d'arte, individuandone le caratteristiche.

MOTORIA

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Si avvia alla consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.	Si avvia alla consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo.	Acquisisce la consapevolezza di sé e degli schemi motori di base attraverso la percezione del proprio corpo.	Acquisisce la consapevolezza di sé e degli schemi motori di base attraverso la percezione del proprio corpo.	Consolida la consapevolezza di sé e degli schemi motori di base attraverso la percezione del proprio corpo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA ED ESPRESSIVA ED IL RISPETTO DELLE REGOLE	Si avvia ad utilizzare gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo.	Si avvia ad utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo.	Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo.	Utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo.	Consolida l'utilizzo degli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo.

MUSICA

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ASCOLTA ED ESPLORA	Comprende e memorizza semplici canti, giochi ritmici, conte, filastrocche.	Comprende e memorizza semplici canti, giochi ritmici, conte, filastrocche.	Riconosce le funzioni espressive della musica tramite l'individuazione di alcune caratteristiche fondamentali.	Riconosce le funzioni espressive della musica tramite l'individuazione di alcune caratteristiche fondamentali.	Riconosce le funzioni espressive della musica tramite l'individuazione di alcune caratteristiche fondamentali.
PRODUCE ED ESEGUE	Riproduce semplici ritmi usando il proprio corpo, oggetti e semplici strumenti musicali.	Riproduce semplici ritmi usando il proprio corpo, oggetti e semplici strumenti musicali.	Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.

INGLESE

COMPETENZE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ASCOLTO	Ascolta e comprende semplici istruzioni	Ascolta e comprende istruzioni , domande efrasi di uso quotidiano	Ascolta e comprende semplici dialoghi estorie	Ascolta e comprende brevi dialoghi e frasi d'uso quotidiano	Ascolta e comprende brevi dialoghi e frasi d'uso quotidiano
PARLATO	Interagisce in semplici conversazioni	Interagisce in semplici conversazioni	Interagisce in semplici conversazioni	Interagisce in conversazioni	Interagisce in conversazioni
LETTURA	-----	Associa ad immagini singole parole scritte già conosciute oralmente	Legge e comprende brevi e semplici testi	Legge e comprende brevi testi	Legge e comprende varie tipologie di testi
SCRITTURA	-----	Scrive semplici parole	Scrive parole e brevi frasi	Scrive una breve sequenza di frasi utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche	Scrive semplici testi utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche

EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
COSTITUZIONE	Partecipa in modo attivo e responsabile alla vita della comunità scolastica; riconosce il valore delle regole nei diversi contesti.	Adotta comportamenti di rispetto nei confronti delle persone, partecipando in modo responsabile alla vita della comunità scolastica.	Collabora per migliorare il benessere di tutti. Riconosce modalità pacifiche di risoluzione dei conflitti.	Adotta comportamenti coerenti con diritti e doveri previsti dal proprio ruolo di cittadino globale.	Adotta comportamenti coerenti con diritti e doveri previsti dal proprio ruolo di cittadino globale.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Ha cura di sé e del proprio benessere, del materiale proprio e altrui e degli ambienti in cui fa esperienza	Ha cura di sé e del proprio benessere, incluse salute e sicurezza, oltre che dei diversi ambienti di cui fa esperienza.	Riconosce situazioni di pericolo e valuta le conseguenze delle proprie azioni sull'ambiente	Riconosce l'importanza della tutela del patrimonio storico-artistico e naturale, di uno sviluppo equo e sostenibile e li promuove a partire dai comportamenti quotidiani.	Riconosce l'importanza della tutela del patrimonio storico-artistico e naturale, di uno sviluppo equo e sostenibile e li promuove a partire dai comportamenti quotidiani.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza le nuove tecnologie per apprendere ed interagire responsabilmente con gli altri	Utilizza le nuove tecnologie per apprendere ed interagire responsabilmente con gli altri	Usa correttamente i software didattici e riconosce i rischi collegati a un uso scorretto del web	Utilizza le tecnologie e la rete in modo consapevole e critico.	Utilizza le tecnologie e la rete in modo consapevole e critico.

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
Comprende attraverso i racconti biblici che il mondo per i cristiani è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo.	Conosce i principali avvenimenti della vita di Gesù.	Ascolta legge e sa ricostruire la storia della salvezza e alcune pagine bibliche fondamentali.	E' capace di lasciarsi interrogare dall'esperienza e l'insegnamento di Gesù.	Evidenzia la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e la confronta con quella delle principali religioni.