

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA ANTROPOLOGICA, AMBIENTALE E SOCIALE: STORIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: STORIA CLASSE 3^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. COMPRENDE E CONOSCE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere e saper esporre gli eventi storici principali 2) Collocare i fatti storici nello spazio e nel tempo comprendendone aspetti e strutture. 3) Conoscere il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati. 4) Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per ricavare conoscenze su temi definiti. 5) (CITTADINANZA) Conoscere i principi ispiratori della Costituzione e le caratteristiche delle diverse forme costituzionali. 6) (CITTADINANZA) Saper acquisire, attraverso la conoscenza delle Istituzioni, la consapevolezza dei diritti e dei doveri. 	<ul style="list-style-type: none"> - I mutamenti sociali e politici del nostro secolo, le ideologie - L'espansione coloniale fra Otto e Novecento in Europa e in Italia - La Prima Guerra Mondiale e il crollo dell'Impero Asburgico - la Rivoluzione Russa e la nascita dell'Unione Sovietica - Società e politiche nel primo dopoguerra: la Repubblica di Weimar, l'Italia fascista, la Germania nazista, la Spagna franchista - Gli Stati Uniti, la crisi economica del 1929 e il New deal. - la Seconda Guerra Mondiale, l'antisemitismo e l'Olocausto
B. STABILISCE RELAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Stabilire relazioni tra i fatti storici, sociali, ecologici, interculturali e di convivenza civile 2) (CITTADINANZA) Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. 	<ul style="list-style-type: none"> - la Resistenza, la liberazione, la nascita della Repubblica italiana - Il secondo dopoguerra: la creazione dell'ONU, la nascita delle due superpotenze USA e URSS e la guerra fredda (La crisi di Cuba e la guerra nel Vietnam...) - La ricostruzione in Europa, e la società dei consumi

C. ESPONE E PRODUCE	1) Saper utilizzare il libro di testo. 2) Selezionare e organizzare le informazioni su mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	<ul style="list-style-type: none"> - La decolonizzazione in Africa e in Asia negli anni '60: Mandela e Gandhi... - L'Italia nel dopoguerra: il boom economico, e gli anni '60 Gli anni '70 e '80: problemi del mondo di fine secolo - I problemi del XXI secolo: migrazioni, terrorismo, problemi ambientali, paesi in via di sviluppo ecc. - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana: quando nasce, come si forma.
D. ORGANIZZA	1) Produrre testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 2) Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	