

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA LOGICO – MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA: SCIENZE

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA SCIENZE CLASSE 2^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
<b>A. OSSERVA</b>	1) Osservare lo svolgersi delle reazioni (chimiche o fisiche) e i prodotti ottenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Le soluzioni e le loro proprietà</li> <li>– La materia si trasforma</li> <li>– Corpi in movimento</li> <li>– L'accelerazione e le forze</li> <li>– Forze applicate ai corpi liberi</li> <li>– L'organizzazione del corpo umano</li> </ul>
<b>B. ANALIZZA</b>	1) Descrivere lo svolgersi delle reazioni (chimiche o fisiche) e i prodotti ottenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il corpo umano e il movimento</li> <li>– La nutrizione e l'apparato digerente</li> <li>– Apparato circolatorio e sistema linfatico</li> <li>– L'apparato respiratorio e gli scambi gassosi</li> <li>– L'apparato urinario</li> </ul>
<b>C. PROGETTA</b>	1) Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione 2) Evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe	<b><i>Ogni contenuto può essere trattato con attività di laboratorio</i></b>

<p><b>D. SPERIMENTA ED ELABORA STRATEGIE RISOLUTIVE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Manipolare strumenti oggetti e sostanze, secondo le norme di sicurezza.</li> <li>2) Sperimentare reazioni (non pericolose) anche con prodotti chimici di uso domestico e interpretarle sulla base di modelli semplici di struttura della materia.</li> <li>3) In varie situazioni di esperienza, raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, esprimendoli con rappresentazioni formali di tipo diverso.</li> <li>4) Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.</li> </ol>	<p>Vedi sopra</p>
<p><b>E. COMUNICA E SIMBOLIZZA, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Esporre in maniera corretta i contenuti appresi utilizzando un linguaggio sufficientemente chiaro e specifico</li> <li>2) Descrivere anche per iscritto quanto osservato in laboratorio</li> <li>3) Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> </ol>	