

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA LOGICO – MATEMATICA SCIENTIFICA TECNOLOGICA: SCIENZE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA SCIENZE CLASSE 3^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. OSSERVA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere la struttura della Terra ed i suoi movimenti interni. 2) Descrivere, modellizzare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti attraverso l'osservazione del cielo notturna e diurna 3) Osservare descrivere e analizzare il ruolo dell'uomo e il suo impatto sul pianeta Terra. 4) Essere consapevoli del carattere finito delle risorse e dell'ineguaglianza dell'accesso ad esse. 	<ul style="list-style-type: none"> – Dal lavoro all'energia – Fenomeni elettrici e magnetici – Fenomeni ondulatori – L'evoluzione dei viventi – Il controllo dell'organismo – La riproduzione e lo sviluppo – La trasmissione dei caratteri ereditari
B. ANALIZZA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere i principali tipi di rocce e i processi geologici da cui hanno avuto origine. 2) Riconoscere nei fossili indizi per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico, la successione e l'evoluzione delle specie. 3) Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari, acquisendo le prime elementari nozioni di genetica. 4) Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Il linguaggio della vita – Rocce vulcani e terremoti – La biografia della Terra – Il sistema Terra- Luna – La Terra nello spazio – Un viaggio nel sistema solare – Energia, risorse, ambiente: un sfida per il futuro
C. PROGETTA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizzare concetti fisici fondamentali quali: pressione, volume, velocità, peso, peso specifico, carica elettrica, etc., in varie situazioni sperimentali 	<p><i>Ogni contenuto può essere trattato con attività di laboratorio</i></p>

<p>D. SPERIMENTA ED ELABORA STRATEGIE RISOLUTIVE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Manipolare strumenti oggetti e sostanze, secondo le norme di sicurezza. 2) In varie situazioni di esperienza, raccogliere dati su variabili rilevanti di differenti fenomeni, esprimendoli con rappresentazioni formali di tipo diverso. 3) Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili. 	<p>Vedi sopra</p>
<p>E. COMUNICA E SIMBOLIZZA, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esporre in maniera corretta i contenuti appresi utilizzando un linguaggio sufficientemente chiaro e specifico. 2) Descrivere anche per iscritto quanto osservato in laboratorio. 3) Spiegare, anche per mezzo di simulazioni i meccanismi dell'eclissi di Sole e Luna. 4) Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. 	