

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA ANTROPOLOGICA, AMBIENTALE E SOCIALE: IRC

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA IRC 1^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
<b>A. ESPLORA E RICONOSCE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane (I valori etici e religiosi).</li> <li>2) Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù correlandole alla fede cristiana (Dio e l'uomo).</li> <li>3) Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli (Il linguaggio religioso).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Il cammino dell'umanità e la nascita della religione</li> <li>– Le origini del popolo ebraico, da Abramo all'epoca di Gesù Cristo</li> <li>– La Bibbia: dalla trasmissione orale al testo scritto, generi letterari, lingue, i libri</li> <li>– Il personaggio Gesù: la società del suo tempo, la cultura, la nascita, le azioni, la predicazione, Gerusalemme e il Tempio, gli ultimi eventi</li> </ul>
<b>B. COMPRENDE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa (Dio e l'uomo)</li> <li>2) Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana (Il linguaggio religioso)</li> <li>3) Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica (Dio e l'uomo)</li> <li>4) Conoscere le origini delle grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso (Dio e l'uomo)</li> </ol>	

<b>C. ORGANIZZA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale (La Bibbia e le altre fonti)</li> <li>2) Individuare il contenuto di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie, avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi e utilizzando le informazioni su mappe, tabelle, risorse digitali... (La Bibbia e le altre fonti)</li> </ol>	Vedi sopra
<b>D. RACCONTA E PRODUCE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper esporre con il linguaggio specifico della disciplina, collocando gli eventi nel tempo e nello spazio e mettendoli in relazione (Dio e l'uomo)</li> <li>2) Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi (La Bibbia e le altre fonti)</li> </ol>	