

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA ANTROPOLOGICA, AMBIENTALE E SOCIALE: IRC

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA IRC 2^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
<b>A. ESPLORA E RICONOSCE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conoscere l'evoluzione storica, l'azione missionaria e il cammino ecumenico della Chiesa (Dio e l'uomo)</li> <li>2) Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica e medievale (Il linguaggio religioso)</li> <li>3) Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni (Il linguaggio religioso)</li> <li>4) Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee (La Bibbia e le altre fonti)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La Pasqua e le origini della Chiesa</li> <li>– Gli inizi della Chiesa e il rapporto con l'Impero Romano (Pietro e Paolo)</li> <li>– La Chiesa nel Medioevo: il monachesimo e gli ordini mendicanti (Benedetto, Francesco e Domenico)</li> <li>– Le divisioni: lo scisma d'Oriente (Ortodossi) e la Riforma di Lutero (Protestanti)</li> </ul>
<b>B. COMPRENDE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico - cristiana, confrontarle con quelle di altre maggiori religioni e stabilire relazioni tra i fatti biblico – storico - religiosi (Dio e l'uomo)</li> <li>2) Comprendere il significato principale dei simboli religiosi (Il linguaggio religioso)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo spirito missionario della Chiesa (Madre Teresa di Calcutta)</li> </ul>

<p><b>C. ORGANIZZA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saper adoperare i Vangeli e il libro degli Atti come documento storico-culturale (La Bibbia e le altre fonti)</li> <li>2) Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi (La Bibbia e le altre fonti)</li> </ol>	<p>Vedi sopra</p>
<p><b>D. RACCONTA E PRODUCE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Confrontarsi con la proposta cristiana di vita, in rapporto alle altre culture e religioni (I valori etici e religiosi)</li> <li>2) Saper ricostruire gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e confrontarli con le vicende della storia civile, elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole (Dio e l'uomo)</li> </ol>	