

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA ANTROPOLOGICA, AMBIENTALE E SOCIALE: GEOGRAFIA

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE 2^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
<b>A. SI ORIENTA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Orientarsi sulle carte rispetto ai punti cardinali</li> <li>2) Individuare la posizione dei territori utilizzando fonti e strumenti geografici e localizzare elementi e fenomeni nello spazio utilizzando semplici programmi multimediali</li> <li>3) Padroneggiare punti / parametri di riferimento</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Valorizzazione delle conoscenze pregresse per sapersi orientare nelle realtà territoriali europee</li> <li>– Applicazione delle principali convenzioni cartografiche alla scala europea</li> <li>– Utilizzo di strumenti per orientarsi (bussola, mappe, carte, ecc)</li> <li>– Immagini satellitari, programmi informatici (Google maps, Google heart)</li> </ul>
<b>B. USA IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Leggere e trarre informazioni da carte fisiche e tematiche, grafici, immagini, carte computerizzate</li> <li>2) Riconoscere e localizzare territori utilizzando programmi multimediali</li> <li>3) Descrivere realtà e semplici problemi territoriali</li> <li>4) Esporre le informazioni acquisite in schemi e sintesi, orali e scritte</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lettura di carte geografiche, immagini e dati statistici</li> <li>– - Uso degli strumenti tradizionali (immagini, semplici dati statistici, anche riportati in tabelle...) e innovativi (foto aeree, carte computerizzate e satellitari) per l'osservazione e la rilevazione di elementi e fenomeni geografici:</li> </ul>

<p><b>C. LEGGE E ANALIZZA IL TERRITORIO E I SUOI PAESAGGI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Osservare e riconoscere elementi propri dei paesaggi e degli ambienti</li> <li>2) Riconoscere le caratteristiche, fisiche, politiche, economiche dei vari ambienti</li> <li>3) Riconoscere le differenze tra paesaggi naturali e paesaggi antropizzati</li> <li>4) Riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio visto come patrimonio naturale e culturale</li> <li>5) Progettare azioni di valorizzazione dell'ambiente</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Principali caratteristiche ambientali e culturali del continente europeo:</li> <li>– Europa meridionale e rapporti con il bacino del Mediterraneo;</li> <li>– Europa Atlantica;</li> <li>– Europa del Nord;</li> <li>– Europa Balcanica e Orientale;</li> <li>– Europa Centrale.</li> <li>– Cambiamenti antropici avvenuti nel tempo nei territori studiati</li> <li>– Potenzialità ambientali e culturali da salvaguardare dei territori studiati</li> </ul>
<p><b>D. OSSERVA, LEGGE E ANALIZZA REGIONI E SISTEMI TERRITORIALI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Riconoscere e analizzare in una regione geografica gli elementi fisici, antropici, storico-politici, economici</li> <li>2) Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali e antropiche</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementi fisici, antropici, storici, politici, economici di alcune realtà territoriali in Europa</li> <li>–</li> <li>– - Cambiamenti avvenuti nel tempo e nello spazio e problematiche specifiche dei Paesi studiati</li> </ul>