

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA ANTROPOLOGICA, AMBIENTALE E SOCIALE: GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE 3^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. SI ORIENTA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Orientarsi sulle carte rispetto ai punti cardinali 2) Individuare la posizione dei territori utilizzando fonti e strumenti geografici e localizzare elementi e fenomeni nello spazio utilizzando semplici programmi multimediali 3) Padroneggiare punti / parametri di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> – Valorizzazione delle conoscenze pregresse per sapersi orientare nelle realtà territoriali europee – Applicazione delle principali convenzioni cartografiche alla scala europea – Immagini satellitari, programmi informatici (Google maps, Google heart)
B. USA IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1) Leggere e trarre informazioni da carte fisiche e tematiche, grafici, immagini, carte computerizzate 2) Riconoscere e localizzare territori utilizzando programmi multimediali 3) Descrivere realtà e problemi territoriali 4) Esporre le informazioni acquisite in schemi e sintesi, orali e scritte 	<ul style="list-style-type: none"> – Interpretazione di diverse tipologie di carte geografiche: pianta, carta topografica, carta geografica, planisfero; carta fisica, politica, tematica – Riconoscimento della simbologia nelle carte (colori, isoipse, isobate, coordinate geografiche, segni grafici convenzionali come segni e disegni, linee di colore e spessore) – Caratteristiche specifiche fondamentali di strumenti tradizionali (immagini, dati statistici, grafici, tabelle...) e innovativi (foto aeree, carte computerizzate e satellitari) per l'osservazione, la rilevazione, l'interpretazione di elementi e fenomeni geografici: <ul style="list-style-type: none"> – grafici, istogramma, areogramma, diagramma, piramide dell'età – tabelle a doppia entrata – dati demografici ed economici – elementi naturali e umani dei paesaggi delle foto aeree e delle carte satellitari

<p>C. LEGGE E ANALIZZA IL TERRITORIO E I SUOI PAESAGGI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Osservare e riconoscere elementi propri dei paesaggi e degli ambienti 2) Riconoscere le caratteristiche, fisiche, politiche, economiche dei vari ambienti 3) Riconoscere le differenze tra paesaggi naturali e paesaggi antropizzati 4) Riconoscere temi e problemi di tutela del paesaggio visto come patrimonio naturale e culturale 5) Progettare azioni di valorizzazione dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> – Il sistema solare e la struttura interna della Terra. – Principali caratteristiche ambientali (idrografia, orografia, ...) e culturali dei continenti extraeuropei – Cambiamenti antropici avvenuti nel tempo nei territori studiati – - Potenzialità ambientali e culturali dei territori studiati da salvaguardare
<p>D. OSSERVA, LEGGE E ANALIZZA REGIONI E SISTEMI TERRITORIALI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere e analizzare in una regione geografica gli elementi fisici, antropici, storico-politici, economici 2) Comprendere le relazioni tra situazioni ambientali e antropiche 	<ul style="list-style-type: none"> – Elementi fisici, antropici, storici, politici, economici di realtà territoriali di Italia, Europa, continenti e principali Stati del mondo – - Cambiamenti avvenuti nel tempo e nello spazio nei territori studiati – - Usi, tradizioni, elementi della cultura (forme di insediamento, attività, stili di vita), alcune problematiche specifiche dei Paesi studiati (fenomeni migratori, sottosviluppo, conflitti, sostenibilità, globalizzazione) anche in riferimento alle esperienze vissute