

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA ESPRESSIVA: LINGUA SPAGNOLA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: SPAGNOLO CLASSE 1^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. COMPRENDE	<ul style="list-style-type: none"> – COMPRESIONE ORALE: 1) Comprende consegne, messaggi e domande dell'insegnante e informazioni specifiche di un testo registrato – COMPRESIONE SCRITTA: 2) Comprende informazioni specifiche di un testo scritto 	<ul style="list-style-type: none"> – Rispondere a domande aperte/chiose o questionari, completando tabelle/schemi con dati
B. COMUNICA	<ul style="list-style-type: none"> – PRODUZIONE SCRITTA: 1) Scrive testi secondo la traccia data e sa rispondere a questionari – PRODUZIONE ORALE: 2) Interagisce in scambi dialogici, riferisce informazioni personali e/o fatti noti rispettando la pronuncia 	<ul style="list-style-type: none"> – Descrivere la propria famiglia, la propria casa, descriversi e descrivere fisicamente altre persone, parlare dei propri hobbies, dei propri gusti e delle materie scolastiche, descrivere l'abbigliamento, parlare della propria routine quotidiana
C. RIFLETTE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> 1) Conosce e usa strutture grammaticali, funzioni linguistiche e un lessico adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> – LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE, saluti e congedi; stati e nazionalità; numeri 0-100; famiglia; animali; stanze, oggetti e mobili, colori; parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni;

		<p>orario scolastico; materie, ore, oggetti - scolastici; alimenti e bevande; pasti, aggettivi + sapori; vestiti ed accessori, calzature, stile, taglie; mestieri e professioni; lavori domestici, hobby e abilità.</p> <p>- Strutture e funzioni linguistiche:</p> <p>articoli determinativi ed indeterminativi, pronomi soggetto; verbo <i>Ser</i>; genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, verbo <i>Tener</i>; frase negativa; aggettivi possessivi; differenza <i>Hay/está-están</i>; aggettivi dimostrativi; preposizioni di luogo; Indicativo presente dei verbi regolari e irregolari; verbi riflessivi; Pronomi complemento diretto e indiretto; avverbi di frequenza; verbi pronominali; uso di <i>muy/mucho, querer</i>; avverbi <i>también/tampoco</i>; <i>ser/estar</i>+sapori; <i>Estar</i>+gerundio; pronomi possessivi; interrogativi ed esclamativi, <i>Ir a</i> + Infinito; <i>poco/demasiado</i>; accusativo di persona</p>
<p>D. CONOSCE GLI ASPETTI DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ DEL MONDO ISPANOFONO</p>	<p>1) Conosce gli aspetti caratteristici della cultura straniera.</p>	<p>- CIVILTÀ:</p> <p>Paesi ispanofoni, cenni geografici sulla Spagna (Capitale e Comunità), lingue della Spagna, il doppio cognome, Festività (il Natale, la Pasqua), Familia Real, abitudini ed orari spagnoli.</p>