

## TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA ESPRESSIVA: LINGUA SPAGNOLA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: SPAGNOLO CLASSE 1^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
<b>A. COMPRENDE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>COMPRESIONE ORALE:</b></li> <li>1) Comprende consegne, messaggi e domande dell'insegnante e informazioni specifiche di un testo registrato</li> <li>– <b>COMPRESIONE SCRITTA:</b></li> <li>2) Comprende informazioni specifiche di un testo scritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rispondere a domande aperte/chiose o questionari, completando tabelle/schemi con dati</li> </ul>
<b>B. COMUNICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>PRODUZIONE SCRITTA:</b></li> <li>1) Scrive testi secondo la traccia data e sa rispondere a questionari</li> <li>– <b>PRODUZIONE ORALE:</b></li> <li>2) Interagisce in scambi dialogici, riferisce informazioni personali e/o fatti noti rispettando la pronuncia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere la propria famiglia, la propria casa, descriversi e descrivere fisicamente altre persone, parlare dei propri hobbies, dei propri gusti e delle materie scolastiche, descrivere l'abbigliamento, parlare della propria routine quotidiana</li> </ul>
<b>C. RIFLETTE SULLA LINGUA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Conosce e usa strutture grammaticali, funzioni linguistiche e un lessico adeguato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>LESSICO, STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE,</b> saluti e congedi; stati e nazionalità; numeri 0-100; famiglia; animali; stanze, oggetti e mobili, colori; parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni;</li> </ul>

		<p>orario scolastico; materie, ore, oggetti - scolastici; alimenti e bevande; pasti, aggettivi + sapori; vestiti ed accessori, calzature, stile, taglie; mestieri e professioni; lavori domestici, hobby e abilità.</p> <p>- <b>Strutture e funzioni linguistiche:</b></p> <p>articoli determinativi ed indeterminativi, pronomi soggetto; verbo <i>Ser</i>; genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi, verbo <i>Tener</i>; frase negativa; aggettivi possessivi; differenza <i>Hay/está-están</i>; aggettivi dimostrativi; preposizioni di luogo; Indicativo presente dei verbi regolari e irregolari; verbi riflessivi; Pronomi complemento diretto e indiretto; avverbi di frequenza; verbi pronominali; uso di <i>muy/mucho, querer</i>; avverbi <i>también/tampoco</i>; <i>ser/estar</i>+sapori; <i>Estar</i>+gerundio; pronomi possessivi; interrogativi ed esclamativi, <i>Ir a</i> + Infinito; <i>poco/demasiado</i>; accusativo di persona</p>
<p><b>D. CONOSCE GLI ASPETTI DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ DEL MONDO ISPANOFONO</b></p>	<p>1) Conosce gli aspetti caratteristici della cultura straniera.</p>	<p>- <b>CIVILTÀ:</b></p> <p>Paesi ispanofoni, cenni geografici sulla Spagna (Capitale e Comunidades), lingue della Spagna, il doppio cognome, Festività (il Natale, la Pasqua), Familia Real, abitudini ed orari spagnoli.</p>