

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA ESPRESSIVA: LINGUA SPAGNOLA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: SPAGNOLO CLASSE 3^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. COMPRENDE	<p>- COMPRESIONE ORALE:</p> <p>1) Comprende consegne, messaggi e domande dell'insegnante e informazioni specifiche piuttosto articolate di un testo registrato</p> <p>- COMPRESIONE SCRITTA:</p> <p>2) Comprende informazioni specifiche di un testo scritto</p>	<p>- Rispondere a domande aperte/chiose o questionari, completando tabelle/schemi con dati.</p>
B. COMUNICA	<p>- PRODUZIONE SCRITTA:</p> <p>1) Scrive testi secondo la traccia data e sa rispondere a questionari di media difficoltà.</p> <p>- PRODUZIONE ORALE:</p> <p>2) Interagisce in scambi dialogici, riferisce informazioni personali e/o fatti noti rispettando la pronuncia.</p>	<p>- Instaurare una corrispondenza di tipo formale/informale, parlare di progetti futuri, riferire eventi passati, esprimere desideri, ordini, parlare di situazioni dipendenti da una certa condizione, produrre una biografia, descriversi fisicamente e caratterialmente, parlare della propria sfera personale (famiglia, gusti, interessi, passatempi, giornata tipo, cibo, sport, scuola, musica, film,...), parlare delle proprie aspirazioni</p>
C. RIFLETTE SULLA LINGUA	<p>1) Conosce e usa strutture grammaticali, funzioni linguistiche e un lessico adeguato</p>	<p>- LESSICO:</p> <p>verbi per scrivere una biografia; tappe della vita; connettori; aggettivi, sostantivi e verbi per esprimere stati d'animo; stati fisici; aggettivi per descrivere fisicamente e caratterialmente; salute; oggetti e linguaggio della tecnologia; generi musicali, balli e programmi televisivi; sport, ecologia, segnali e cartelli; generi cinematografici e generi letterari; valori psicologici, biologici, morali, estetici, intellettuali e sociali</p>

		<p>– STRUTTURE E FUNZIONI LINGUISTICHE:</p> <p>Ripasso dei principali argomenti funzionali alla preparazione agli esami (si rimanda ai curricoli anni precedenti); Imperativo affermativo e negativo di seconda persona singolare e plurale dei verbi regolari ed irregolari; imperativo con pronome; forma impersonale con <i>se, deber</i> + infinito; frase condizionale della realtà; <i>pero/sino</i>; condizionale semplice (verbi regolari e irregolari) congiunzioni <i>sin embargo, aunque, mientras</i>; contrasto Preterito Indefinito/Imperfecto; formule per esprimere desiderio; dimostrativi, perifrasi con l'infinito: <i>volver a / tener que / hay que / acabar de / dejar de + infinito (Preterito Pluscuamperfecto)</i></p>
<p>D. CONOSCE GLI ASPETTI DELLA CULTURA E DELLA CIVILTA' DEL MONDO ISPANOFONO</p>	<p>1) Conosce gli aspetti caratteristici della cultura straniera e sa operare confronti con la propria.</p>	<p>– CIVILTA':</p> <p><u>Spagna</u></p> <p>cenni storici (le origini), bandiera spagnola, principali aspetti dell'arte, della musica e della cultura spagnola</p> <p><u>America Latina</u></p> <p>cenni geografici, cenni storici (dalla scoperta dell'America alle indipendenze), civiltà precolombiane, caratteristiche principali di alcuni Paesi e relative tipicità, musica, alimenti</p>