

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA ESPRESSIVA: LINGUA ITALIANA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: ITALIANO CLASSE 3 ^A		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. COMPRENDE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Applicare strategie per una lettura fluida, espressiva e funzionale 2) Comprendere i testi letterari di vario tipo e forma individuando le informazioni principali e secondarie, gli elementi caratterizzanti. Formulare ipotesi interpretative 3) Individuare sui testi non letterari e sui manuali di studio informazioni esplicite e implicite, riformularle in modo sintetico e personale 4) Leggere semplici testi argomentativi individuando tesi e argomenti a sostegno 	<ul style="list-style-type: none"> - Racconti e romanzi di tipo storico, di formazione, sociale, giallo, fantascientifico; testi poetici, espositivi, argomentativi; testi narrativi e non su problematiche di attualità: adolescenza, intercultura, pace/guerra, migrazioni, legalità ecc. - Testi narrativi e poetici della letteratura italiana dall'800 fino ai giorni nostri - Lettura di testi integrali anche attraverso l'uso della biblioteca scolastica - Progetto d'Istituto: Festa del libro*
B. COMUNICA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ascoltare testi letti dall'insegnante o trasmessi dai media individuando fonte, scopo, argomento, informazioni principali e secondarie, punto di vista 2) Riconoscere il significato contestuale dei termini 3) Intervenire in una conversazione o discussione con pertinenza e coerenza 4) Ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione durante e dopo l'ascolto, rielaborando appunti, schemi ecc. 5) Narrare esperienze, descrivere oggetti, luoghi ecc, riferire oralmente informazioni o argomenti di studio, argomentare le proprie tesi 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetto delle regole di ascolto e conversazione - Utilizzo di brani antologizzati, di testi di varia provenienza e di audiovisivi - Confronti in classe nati dal vissuto personale o da argomenti di studio - Proiezione di film su tematiche relative a sentimenti, emozioni o eventi storici - Partecipazione a : incontri con esperti, uscite didattiche, etc.

<p>C. SCRIVE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo a partire dall'analisi della consegna 2) Scrivere testi di diverse tipologie (narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo) corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, dotati di coerenza e coesione, adeguati allo scopo e al destinatario 3) Scrivere testi di forma diversa (lettere, diari, articoli di cronaca, recensioni, commenti ecc.) sulla base di modelli sperimentati 4) Rielaborare testi proposti: sintesi, riscritture di testi proposti 5) Scrivere testi digitali anche come supporto all'esposizione orale 	<ul style="list-style-type: none"> - Testi narrativi, di riflessione personale (es. diario, lettera ecc.), espositivi (es. relazione), creativi anche su modello dato, interpretativi (es. recensione, commento) - Rielaborazione di testi (es. parafrasi, riassunti, riscritture)
<p>D. RIFLETTE SULLA LINGUA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere e applicare le regole ortografiche e morfologiche 2) Riconoscere in un testo le parti del discorso e i loro tratti grammaticali 3) Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa almeno a un primo grado di subordinazione 4) Riconoscere i connettivi sintattici e testuali e la loro funzione specifica. 5) Applicare i diversi registri linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografia - Morfologia - Meccanismi di formazione, alterazione e derivazione delle parole - Relazioni tra significati delle parole (sinonimia, opposizione, ecc.) - La sintassi della frase semplice e della frase complessa - Uso dei tempi verbali nella frase complessa e nel discorso diretto e indiretto

<p>E. ACQUISISCE ED ESPANDE IL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizzare un lessico adeguato alle varie situazioni comunicative e al tipo di testo. 2) Comprendere e usare parole in senso figurato 3) Comprendere e utilizzare termini specialistici delle diverse discipline. 4) Utilizzare in modo autonomo dizionari di vario tipo anche per risolvere problemi o dubbi linguistici 	<ul style="list-style-type: none"> - Esercizi specifici di ampliamento del lessico - Relazioni tra significati delle parole (sinonimia, opposizione), classi di parole e loro rapporti - Le principali figure retoriche di suono e di significato - Il lessico: livello denotativo/connotativo, registro linguistico, varietà nel tempo e nello spazio, usi traslati - Utilizzo autonomo dei dizionari
--	---	---