

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE - AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA ESPRESSIVA: LINGUA INGLESE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° - DISCIPLINA: LINGUA INGLESE CLASSE 2^		
COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. COMPRENDE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le strategie dell'ascolto 2) Comprendere le informazioni ascoltate 3) Leggere testi di vario genere 4) Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali e/o informazioni specifiche di testi in lingua standard su argomenti familiari 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni sull'aspetto fisico - Proporre di fare qualcosa - Formulare domande e parlare di attività quotidiane - Descrivere ciò che si sta facendo - Descrivere oggetti e persone e le loro funzioni
B. COMUNICA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sostenere una semplice conversazione in contesti familiari e su argomenti noti 2) Saper riferire informazioni di tipo personale 3) Descrivere situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali 1) Scrivere brevi testi e rispondere a questionari 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni avvenute nel passato - Fare paragoni tra persone o cose - Scrivere un invito - Esprimere accordo /disaccordo - Fare inviti/proposte - Chiedere informazioni sull'aspetto fisico , sul carattere e lo stato di salute di una persona - Parlare di quantità - Parlare di azioni future (promesse,previsioni,progetti) - Ordinare al ristorante - Esprimere ordini /divieti, necessità/obblighi - Descrivere il modo in cui avvengono le azioni - Parlare di regole

		<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di eventi avvenuti in un tempo non precisato - Parlare di tecnologia <p>ATTIVITA': pair-work, group work, role-play, listen and repeat, T/F, multiple-choice, fill-in, matching, questions and answers, writing e-mails and letters, crosswords, cloze</p>
C. RIFLETTE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere e usare le strutture e le funzioni linguistiche 2) Utilizzare un lessico adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi relativi - Simple Past di to be e to have - Past simple dei verbi regolari - Past simple dei verbi irregolari - Present perfect tense - La comparazione degli aggettivi - Il futuro con will, be going to e present continuous - Me too/neither - Would you like...?/What about...? - Be like/look like/look + aggettivo - Espressioni di quantità - Have to/don't have to - Must/mustn't

<p>D. CONOSCE GLI ASPETTI DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ DEL MONDO ANGLOFONO</p>	<p>1) Conoscere alcuni aspetti della cultura e civiltà e saperli riferire</p> <p>2) Confrontare gli aspetti della cultura inglese con la propria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dati sul Regno Unito: società multiculturale. - La famiglia reale inglese - Gli Stati Uniti d'America: origini, cultura, abitudini, piatti tipici - Pasti, piatti tipici, abitudini alimentari nel Regno Unito - Festività britanniche e negli USA - Articoli tratti dalle riviste in lingua inglese
--	--	---

Livello A2 secondo le indicazioni del Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).