

DISCIPLINA STORIA CLASSE 3^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. ESPLORA E CONOSCE	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere l'archeologia come metodo di lavoro per ricostruire il passato*2) Esplorare un sito storico del proprio territorio*3) Individuare reperti e usarli come fonti per ricavare conoscenze sul passato*4) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	<p style="text-align: center;">Per tutti gli obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">- Lettura e confronto di miti/leggende provenienti da varie zone del mondo- Riconoscimento delle finalità insite in ogni mito/leggenda- Confronto tra elementi fantastici e fonti storiche
B. COMPRENDE	<ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico2) Riconoscere nei fatti storici relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti e permanenze3) Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali diversi4) Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, lavoro, ambiente...5) Comprendere che alcune esigenze costanti caratterizzano la storia dell'umanità	<ul style="list-style-type: none">- Il lavoro dell'archeologo e i suoi strumenti*- Manipolazione e riconoscimento dei reperti archeologici*- Riconoscimento e uso dei diversi tipi di fonti- Uso di strumenti (linee del tempo, schemi circolari...) per la collocazione di fatti, eventi e periodi- Riconoscimento sulla linea del tempo del significato delle principali scansioni temporali (decennio, secolo, millennio)

C. ORGANIZZA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Leggere e collocare sulla linea del tempo fatti e periodi 2) Contestualizzare le conoscenze anche attraverso l'utilizzo di carte geostoriche 3) Organizzare le conoscenze in semplici schemi 	<ul style="list-style-type: none"> – Storia della Terra – L'evoluzione della vita sulla Terra e dei suoi abitanti: – I fossili – I dinosauri – I mammiferi
D. ESPONE E PRODUCE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Esporre in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite 2) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti 	<ul style="list-style-type: none"> – Il Paleolitico: l'evoluzione dell'uomo, condizione di vita e organizzazione sociale, arte – Il Neolitico: l'evoluzione dell'uomo, condizione di vita e organizzazione sociale, agricoltura, economia... – L'età dei metalli – Dal villaggio alla città