

DISCIPLINA STORIA CLASSE 2^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. ESPLORA E CONOSCE	<ol style="list-style-type: none">1) Consolidare i concetti di successione (cronologica/ciclica) e di contemporaneità2) Conoscere e usare il sistema e gli strumenti convenzionali per la misurazione e la periodizzazione: calendario, orologio, linee e ruote del tempo3) Riconoscere la fonte storica come mezzo per ricostruire il passato4) Conoscere racconti realistici e fantastici*	<p>Per tutti gli obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none">- Riordino di eventi in successione- Analisi di situazioni di contemporaneità- Misurazione del tempo:- L'orologio- Il calendario- Cambiamenti e trasformazioni nel corso del tempo
B. COMPRENDE	<ol style="list-style-type: none">1) Comprendere lo scopo di un mito*2) Identificare i cambiamenti reversibili ed irreversibili nel tempo riferiti a persone, oggetti, ambienti*3) Cogliere mutamenti dell'ambiente di vita e delle abitudini causati dal variare delle stagioni4) Comprendere la relazione di causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">- Rapporti di causa-effetto tra fenomeni ed eventi- Uso e prima classificazione delle fonti per ricostruire il passato- Uso di strumenti (linee del tempo, schemi circolari...) per la collocazione di fatti, eventi e periodi- Lettura e confronto di miti/leggende provenienti da varie zone del mondo*

C. ORGANIZZA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Rappresentare serie di avvenimenti del passato recente con linee del tempo 2) Riordinare fatti ed eventi in successione logica (di una narrazione, di una settimana, di una gita, di un periodo particolare,...) utilizzando indicatori temporali adeguati 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento delle finalità insite in ogni mito/leggenda* - Confronto tra elementi fantastici e fonti storiche* - Riconoscimento degli elementi fantastici/realistici di una narrazione* - Divisione di un testo in sequenze logico-cronologiche
D. RACCONTA E PRODUCE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Utilizzare le tracce del passato per produrre informazioni e ordinare fatti secondo un rapporto di successione 2) Raccontare in modo chiaro e coerente fatti ed esperienze 3) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e grafismi 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso di disegni e grafismi per rappresentare fatti ed eventi

* Progetto Archeologia Associazione Città di Claterna