

**DISCIPLINA SCIENZE 5a**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. OSSERVA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Osservare trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni ed esseri viventi</li><li>2) Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici anche applicati all'uomo e all'ambiente</li><li>3) Osservare strumenti di misura</li><li>4) Individuare le proprietà di alcuni materiali</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</li><li>- Strumenti di misura (recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.)</li><li>- Durezza, peso, elasticità, trasparenza, densità, ecc.</li><li>- Il corpo umano</li></ul>
<b>B. ANALIZZA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni</li><li>2) Conoscere le interazioni tra gli ambienti, individuando gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo</li><li>3) Analizzare l'uomo, i viventi e l'ambiente</li><li>4) Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente</li><li>5) Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità</li><li>6) Prendere coscienza del concetto di salute</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diverse forme di energia e loro applicazioni</li><li>- Apparati e organi del corpo umano</li><li>- L'uomo e le sue interazioni con l'ambiente; alimentazione e inquinamento</li><li>- (Progetto Educazione all'affettività*)</li></ul>

<p><b>C. PROGETTA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Progetta semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali</li> <li>2) Produce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, anche riguardo a modelli intuitivi di struttura cellulare.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barometro, leva, ecc.</li> <li>- Il corpo umano</li> </ul>
<p><b>D. SPERIMENTA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sperimenta con oggetti, materiali, fenomeni</li> <li>2) Individua le proprietà di alcuni materiali</li> <li>3) Ricostruisce e interpreta il movimento di diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo</li> <li>4) Elabora elementi di classificazione animale sulla base di osservazioni personali e ipotesi</li> <li>5) Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazioni al microscopio</li> <li>- Esperienze su apparati e organi del corpo umano</li> <li>- Sistema solare</li> <li>- Magnetismo</li> <li>- Forze</li> <li>- Progetto Ambiente*</li> <li>- I mammiferi e il corpo umano</li> <li>- Ecosistema, catena e piramide alimentare</li> </ul>
<p><b>E. COMUNICA E SIMBOLIZZA, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schematizza costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate</li> <li>2) Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura in funzione del tempo, ecc.</li> </ul>