

DISCIPLINA SCIENZE 4a

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. OSSERVA	1) Osservare trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni ed esseri viventi 2) Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici anche applicati agli animali e all'ambiente 3) Osservare strumenti di misura 4) Individuare le proprietà di alcuni materiali soprattutto in relazione al calore	- Acqua, aria, pressione atmosferica, temperatura, calore, combustione - Strumenti di misura - Il mondo animale
B. ANALIZZA	1) Analizzare oggetti, materiali, fenomeni. 2) Riconoscere le regolarità nei fenomeni 3) Conoscere le interazioni tra gli ambienti, individuando gli elementi che li caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo 4) Analizzare l'uomo, i viventi e l'ambiente 5) Descrivere il funzionamento del corpo animale in relazione agli ambienti 6) Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione animale 7) Conoscere la differenza tra produttori, consumatori, decompositori ed il significato di catena alimentare	- Apparati e organi del corpo animale - Gli animali e le loro interazioni con l'ambiente; catena alimentare, ecosistema, adattamento, ecologia - Progetto Ambiente*

C. PROGETTA	1) Progettare semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali	- Barometro, pluviometro, recipienti graduati, ecc
D. SPERIMENTA	1) Sperimentare con oggetti, materiali, fenomeni 2) Individuare le proprietà di alcuni materiali 3) Esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica 4) Elaborare classificazioni del mondo animale e vegetale sulla base di osservazioni e ipotesi 5) Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	- Osservazioni al microscopio - Esperienze su vegetali e animali - Progetto Ambiente* - Ecosistema, catena alimentare - Strategie di difesa di piante e animali
E. COMUNICA E SIMBOLIZZA, UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO SPECIFICO	1) Schematizzare costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate 2) Descrivere e interpretare il funzionamento degli organismi animali e vegetali	- Classificazioni - Mappe concettuali - Prime esperienze di ricerca