

**DISCIPLINA MUSICA classe 4<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (solo quelli oggetto di valutazione)	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. ASCOLTA ED ESPLORA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Esplorare suoni di diversa origine, prodotti con strumenti, oggetti, tecnologie</li><li>2) Riconoscere in brani musicali caratteristiche formali e strutturali</li><li>3) Ascoltare brani di diverso genere e fiabe musicali</li><li>4) Inventare storie sulla base di esperienze di ascolto</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ascolto e interpretazione di eventi sonori, dal vivo o registrati</li><li>- Attribuire significati a espressioni sonore e musicali</li><li>- Riconoscere la funzione di un brano (danza, ascolto, gioco, lavoro, cerimonia, spettacolo)</li><li>* Pierino e il lupo- Il carnevale degli animali-Sogno di una notte di mezza estate</li></ul>
<b>B. PRODUCE ED ESEGUE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Conoscere e classificare gli strumenti musicali</li><li>2) Riconoscere il timbro di alcuni strumenti musicali</li><li>3) Usare semplici strumenti ritmici</li><li>4) Interpretare in modo motivato (verbale, corporeo e grafico) alcuni brani musicali</li><li>5) Leggere ed eseguire sequenze ritmiche con notazioni analogiche o codificate</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Progetto strumenti musicali e Progetto percussioni *</li><li>- Lettura individuale o di gruppo di semplici notazioni musicali inventate insieme</li><li>- Cantare melodie, canzoni ad una voce, canti appartenenti a culture diverse</li><li>- Progetto coro *</li></ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>6) Eseguire in gruppo canti corali e sincronizzarsi con il canto degli altri</li><li>7) Controllare il proprio tono della voce</li><li>8) Utilizzare la voce nelle varie situazioni di lettura espressiva e di drammatizzazione.</li></ol> |  |
|--|--|--|