

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>1) Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo</p> <p>1.1) Consolidare lo schema corporeo. B. Acquisire la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali</p> <p>2) Riconoscere la parte destra e la parte sinistra su di sé, sugli altri e sugli oggetti, secondo punti di riferimento spaziali diversi</p> <p>2.1. Assumere posture corrette durante le attività.</p> <p>2.2) Essere in grado di muoversi adattandosi al gruppo ed in relazione allo spazio a disposizione.</p> <p>2.3) Eseguire correttamente un percorso misto.</p> <p>2.4) Acquisire la capacità di controllo del proprio corpo in situazione dinamica, statica e di equilibrio.</p> <p>2.5) Saper mirare e valutare distanze e traiettorie</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi per il consolidamento del sé corporeo.- Giochi per il consolidamento della lateralità.- Percorsi misti di difficoltà progressiva.- Giochi per migliorare la precisione di lanci, tiri e passaggi.- Giochi per il consolidamento dell'equilibrio.

<p>B. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p>	<p>1. Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo</p> <p>1.1) Esprimere e comunicare stati d'animo attraverso il corpo e il movimento</p> <p>1.2) Eseguire giochi espressivi, attraverso interpretazione di ruoli, improvvisazioni e drammatizzazioni</p> <p>1.3) Acquisire consapevolezza delle possibilità espressive del gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sequenze di movimento - Semplici coreografie individuali e collettive - Attività di drammatizzazione - Giochi di ruolo
<p>C. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>1. Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e sportive rispettando le regole, cooperando con i compagni, assumendosi le responsabilità delle proprie azioni</p> <p>1.1) Eseguire correttamente giochi individuali e di gruppo rispettando le indicazioni dell'insegnante</p> <p>1.2) Rispettare le regole di un gioco collettivo</p> <p>1.3) Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concordare con il gruppo le regole delle attività - Partecipazione ai progetti sportivi di istituto (pallavolo, nuoto) - Giochi tradizionali, di gruppo e di squadra - Utilizzo di conte tradizionali ed inventate

**D. SALUTE E BENESSERE,
PREVENZIONE E SICUREZZA.**

**1. Adottare semplici comportamenti
igienico-alimentari e di prevenzione
degli infortuni nel rispetto dei criteri
di sicurezza per sé e per gli altri**

1.1) Assumere adeguati comportamenti
igienici in relazione all'ambiente

1.2) Utilizzare in modo corretto per sé e
per gli altri spazi e attrezzature

- Conoscenza di semplici norme
igienico-sanitarie per il proprio
benessere