

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA CLASSE 1^

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
A. IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<p>1) Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo</p> <p>1.1) Riconoscere e denominare le varie parti del corpo</p> <p>2) Padroneggiare gli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali</p> <p>2.1) Conoscere i concetti topologici di base (sopra/sotto, dentro/fuori, aperto/chiuso, davanti/dietro, alto/basso, vicino/lontano)</p> <p>2.2) Discriminare su di sé la parte destra e sinistra</p> <p>2.3) Assumere posture corrette durante le attività</p> <p>2.4) Essere in grado di: correre, camminare, indietreggiare, saltare, rotolare</p> <p>2.5) Eseguire correttamente un percorso misto</p> <p>2.6) Essere in grado di coordinare movimenti complessi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi per il riconoscimento del sé corporeo- Giochi per l'acquisizione della lateralità- Percorsi misti di difficoltà progressiva- Giochi per l'acquisizione dei concetti topologici

<p>B. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p>	<p>1. Utilizzare gli aspetti comunicativo - relazionali del linguaggio corporeo, motorio e sportivo</p> <p>1.1) Esprimere e comunicare stati d'animo attraverso il corpo e il movimento</p> <p>1.2) Eseguire giochi espressivi, attraverso interpretazione di ruoli, improvvisazioni e drammatizzazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sequenze di movimento - Semplici coreografie individuali e collettive - Attività di drammatizzazione - Giochi di ruolo
<p>C. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>1) Partecipare in modo corretto alle attività ludiche e pre-sportive rispettando le regole, cooperando con i compagni, assumendosi le responsabilità delle proprie azioni</p> <p>1.1) Eseguire correttamente giochi individuali o di gruppo rispettando le indicazioni dell'insegnante</p> <p>1.2) Rispettare le regole di un gioco collettivo</p> <p>1.3) Partecipare alle varie forme di gioco collaborando con gli altri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Concordare con il gruppo le regole delle attività - Partecipare ai progetti sportivi di istituto (pallavolo, nuoto) - Utilizzo di conte tradizionali ed inventate
<p>D. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA.</p>	<p>1) Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari e di prevenzione degli infortuni nel rispetto dei criteri di sicurezza per sé e per gli altri</p> <p>1.1). Assumere adeguati comportamenti igienici in relazione all'ambiente.</p> <p>1.2) Utilizzare in modo corretto per sé e per gli altri spazi e attrezzature</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di semplici norme igienico-sanitarie per il proprio benessere.