

DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE 5[^]

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ
<p>A. CONOSCE E SA UTILIZZARE GLI STRUMENTI MATEMATICI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Riconoscere e confrontare i grandi numeri</i> 2) <i>Eeguire le 4 operazioni e le loro proprietà sia a mente che con algoritmi</i> 3) <i>Risolvere espressioni aritmetiche</i> 4) Operare con le frazioni e i numeri decimali 5) Utilizzare le percentuali per descrivere situazioni quotidiane 6) <i>Sperimentare l'euro in situazioni di vita quotidiana</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – I grandi numeri – Le potenze – Conteggio in senso progressivo e regressivo – Composizione e scomposizione dei numeri secondo il valore posizionale delle cifre – Raggruppamento, confronto e ordinamento di quantità – Associazione quantità e simbolo – Calcolo di operazioni a mente, in riga e in colonna – Moltiplicazioni in colonna con due o più cifre al moltiplicatore – La divisione in colonna a due cifre – Espressioni aritmetiche – Multipli e divisori di un numero – Rappresentazione grafica e numerica della frazione e dei numeri decimali – Dalla frazione decimale al numero decimale – Frazioni e numeri decimali sulla retta dei numeri – Frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti

		<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentazione grafica di una percentuale - La percentuale di un numero - Euro: Monete e banconote - Situazioni problematiche con l'euro - Tabella a doppia entrata
<p>B. SA RAPPRESENTARE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere gli angoli e la loro misura 2) Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche 3) Misurare perimetro e superficie delle figure più semplici 4) Misurare la superficie dei poligoni 5) Individuare altezza, diagonale e assi di simmetria 6) Utilizzare e trasformare le misure di lunghezza, peso, capacità e superficie 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale strutturato (riga, squadre, goniometro, compasso, software di geometria) - Goniometro - Metro - Bilancia - Caraffa graduata - Elementi di simmetria - Carta millimetrata - Coordinate cartesiane - Poligoni regolari - Circonferenza e cerchio - Apotema e raggio - Gli angoli - Perimetro ed area - Esercizi di logica (rebus, cruciverba...)

<p>C. ELABORA STRATEGIE RISOLUTIVE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO MATEMATICO</p>	<p>1 Saper riconoscere e applicare le 4 diverse fasi in cui consiste la risoluzione di un problema: comprensione di un problema, ricerca di una strategia risolutiva, applicazione della strategia risolutiva, controllo del risultato</p> <p>2 Riconoscere eventi certi, possibili ed impossibili</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le parti del parti del problema: testo, domanda, dati - Strategie risolutive con grafici e diagrammi adatti - Perimetro e area - Peso netto, lordo e tara - Compravendita - Equivalenze - Problemi di logica - Espressioni
<p>D. ANALIZZA E INTERPRETA</p>	<p>1) Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una proprietà e viceversa</p> <p>2) Saper leggere ideogrammi, istogrammi e aerogrammi</p> <p>3) Usare le nozioni di moda e media adeguate ai dati a disposizione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grafici e tabelle - Esercizi di logica (rebus, cruciverba...)