

DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE 4°

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione)	CONTENUTI GENERALI E ATTIVITA'
A. CONOSCE E SA UTILIZZARE GLI STRUMENTI MATEMATICI	<ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere e confrontare i grandi numeri2) Riconoscere il valore posizionale delle cifre3) Comprendere il concetto di frazione e di frazione decimale4) Riconoscere e confrontare numeri decimali5) Operare con le quattro operazioni, con le frazioni e i numeri decimali.6) Verbalizzare le procedure di calcolo.	<ul style="list-style-type: none">- I grandi numeri- Contare in senso progressivo e regressivo- Composizione e scomposizione di numeri secondo il valore posizionale delle cifre- Raggruppamento, confronto e ordinamento di quantità- Equivalenze- Calcolo di operazioni a mente, in riga e in colonna- Moltiplicazioni in colonna con due o più cifre al moltiplicatore- La divisione in colonna a due cifre- Rappresentazione grafica e numerica della frazione e dei numeri decimali- Dalla frazione decimale al numero decimale- Frazioni e numeri decimali sulla retta dei numeri- Frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti

<p>B. SA RAPPRESENTARE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche 2) Riconoscere, classificare e misura l'ampiezza degli angoli 3) Individuare e classificare gli elementi essenziali e le caratteristiche dei poligoni 4) Individuare altezza, diagonale e assi di simmetria delle figure piane 5) Misurare perimetro e superficie 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi essenziali delle figure piane: lati, angoli, vertici... - I poligoni concavi e convessi - Quadrilateri (parallelogramma e trapezi) - Gli angoli - Perimetro ed area - Goniometro - Metro - Elementi di simmetria
<p>C. ELABORA STRATEGIE RISOLUTIVE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Risolvere problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive 2) Individuare nel testo di un problema i dati espliciti, impliciti, mancanti ed inutili 3) Risolvere problemi con due domande e due operazioni, e/o con domanda nascosta 4) Risolvere problemi con le frazioni e numeri decimali 5) Risolvere problemi con le misure 6) Risolvere problemi in ambito geometrico 7) Risolvere problemi utilizzando le misure di lunghezza, peso e capacità 8) Riflettere ed argomentare il processo risolutivo e confrontarlo con altre possibili soluzioni 9) Sperimentare l'euro in situazioni di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Situazioni problematiche con l'euro - Bilancia - Metro - Caraffa graduata - Le parti del problema: testo, domanda, dati - Strategie risolutive con grafici e diagrammi adatti - Perimetro e area - Peso netto, lordo e tara - Compravendita

D. ANALIZZA E INTERPRETA	<ol style="list-style-type: none">1) Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati2) Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una proprietà e viceversa3) Effettuare un'indagine statistica: raccogliere dati, rappresentare con grafici e tabelle.4) Riconoscere eventi certi, possibili ed impossibili	<ul style="list-style-type: none">– Grafici: istogrammi, aerogrammi, ideogrammi– Esercizi di logica (rebus, cruciverba...)– Tabella a doppia entrata– Grafici e tabelle– Coordinate cartesiane
---------------------------------	--	--