

**DISCIPLINA MATEMATICA CLASSE 3<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. CONOSCE E SA UTILIZZARE GLI STRUMENTI MATEMATICI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Riconoscere e confrontare i numeri fino alle unità di migliaia</li><li>2) Comprendere il concetto di frazione e di frazione decimale</li><li>3) Riconoscere e confrontare numeri interi e decimali</li><li>4) Riconoscere il valore posizionale delle cifre</li><li>5) Operare con le quattro operazioni</li><li>6) Verbalizzare le procedure di calcolo</li><li>7) Operare con le frazioni</li><li>8) Sperimentare l'euro in situazioni di vita quotidiana</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I numeri fino all'unità di migliaia</li><li>- Contare in senso progressivo e regressivo</li><li>- Composizione e scomposizione dei numeri secondo il valore posizionale delle cifre</li><li>- Raggruppamento, confronto e ordinamento di quantità</li><li>- Associazione quantità e simbolo</li><li>- Calcolo di operazioni a mente, in riga e in colonna</li><li>- Moltiplicazioni in colonna con due cifre al moltiplicatore</li><li>- La divisione in colonna a una cifra</li><li>- Rappresentazione grafica e numerica della frazione</li><li>- Dalla frazione decimale al numero decimale</li><li>- Frazioni e numeri decimali sulla retta dei numeri</li><li>- Euro: Monete e banconote</li></ul>

<p><b>B. SA RAPPRESENTARE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Individuare gli elementi essenziali che compongono le figure geometriche</li> <li>2) Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</li> <li>3) Misurare segmenti utilizzando sia il metro sia unità arbitrarie</li> <li>4) Eseguire un semplice percorso utilizzando il piano cartesiano</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli elementi essenziali delle figure piane e solide: lati, angoli, vertici, facce...</li> <li>- Figure piane (quadrato, rettangolo e triangolo)</li> <li>- Le linee</li> <li>- Retta, semiretta e segmento</li> <li>- Gli angoli</li> <li>- Grafici e tabelle</li> <li>- - Piano cartesiano</li> </ul>
<p><b>C. ELABORA STRATEGIE RISOLUTIVE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO MATEMATICO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Risolvere problemi applicando schemi, strategie e formule risolutive</li> <li>2) Individuare nel testo di un problema i dati espliciti, impliciti, mancanti ed inutili</li> <li>3) Risolvere problemi con due domande e due operazioni</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parti del problema: testo, domanda, dati</li> <li>- Strategie risolutive con grafici e diagrammi adatti</li> <li>- Situazioni problematiche con l'euro</li> </ul>
<p><b>D. ANALIZZA E INTERPRETA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una proprietà e viceversa</li> <li>2) Riconoscere eventi certi, possibili ed impossibili</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabella a doppia entrata</li> <li>- Coordinate cartesiane</li> <li>- Grafici e tabelle</li> </ul>