

**INGLESE CLASSE 5<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>	<b>STRUTTURE LINGUISTICHE</b>
<b>A. ASCOLTA</b> (Comprensione orale)	1) <b>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia</b>	-Gli ambienti naturali (Scienze) -La routine quotidiana (Storia) -Le vacanze e i passatempi: (Geografia) -I mestieri	Is there a mountain/lake...? Prepositions of time/place. What time do you (usually) get up/go to school...? What are you doing? What do you do (on Sundays)? What's your job? How much is it?
<b>B. PARLA</b> (Produzione e interazione orale)	1) <b>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</b>  2) <b>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</b>	-La sterlina e i suoi sottomultipli (Matematica)  -Approfondimento delle strutture principali e del lessico affrontati negli anni precedenti	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO  1. Osservazione di – Coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato – Parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendone i rapporti di significato – Struttura delle frasi, mettendone in relazione costrutti e intenzioni
<b>C. LEGGE</b> (Comprensione scritta)	1) <b>Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi</b>		

	<b><i>già acquisite a livello orale</i></b>		comunicative
<b>D. SCRIVE</b> (Produzione scritta)	1) <b><i>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</i></b>		2. Riconoscimento di che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare 3. Conoscenza e uso di – Spelling – Articolo determinativo e indeterminativo, nome (singolare e plurale) e aggettivo – Pronomi personali – Forma affermativa/negativa /interrogativa dei verbi essere (to be), avere (to have) e potere (can) – Forma affermativa /negativa /interrogativa dei verbi regolari al tempo presente – Present continuous – Question words – Aggettivi possessivi – Preposizioni – Struttura della frase in inglese
<b>E. CULTURA E CIVILTÀ</b>	Halloween Thanks giving Natale Saint Patrick's day Pasqua May day Accenni di storia anglosassone		