

<b>DISCIPLINA: INGLESE CLASSE 3<sup>^</sup></b>			
<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>	<b>STRUTTURE LINGUISTICHE</b>
<b>A. ASCOLTO</b> (Comprensione orale)	1) Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia	Numeri da 20 a 100 Shopping (spaghetti, milk, money...) Home (bed, lamp, wardrobe, table, chair...) Friends (long hair, short hair, blonde hair, blue eyes...)	"How do you spell it?" I am (I'm), I am not (I'm not), Am I?, I have (I've), I have not (I haven't), Have I? "Can you...?" "Yes I can" "No I can't"
<b>B. PARLATO</b> (Produzione e interazione orale)	1) Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note  2) Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Tempo atmosferico e cronologico (Sunday, Monday...January, February...It's sunny, t's snowy...)  Conoscenza e uso di: - Spelling - Articolo determinativo e indeterminativo, nome (singolare e plurale) e aggettivo - Pronomi personali - Forma affermativa/interrogativa dei verbi essere (to be) e avere (to have) - Costruzione intuitiva di semplici frasi affermative	
<b>C. LETTURA</b> (Comprensione scritta)	1) Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale		

<b>D. SCRITTURA</b> <b>(Produzione scritta)</b>	1) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc	/interrogative - Comprensione del significato della forma	
<b>E. CULTURA E CIVILTÀ</b>	1) Conoscere elementi culturali del mondo anglosassone 2) Riconoscere e nominare alcuni elementi simbolici appartenenti a festività		

Tutti i contenuti e le attività sono interdisciplinari con italiano, musica, arte ed immagine.