

DISCIPLINA: INGLESE – CLASSE 2[^]

COMPETENZE GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI / ATTIVITA'	STRUTTURE LINGUISTICHE
A. ASCOLTO (comprensione orale)	1) Identificare alcuni oggetti e materiali della vita quotidiana 2) Comprendere comandi e istruzioni con il supporto della gestualità 3) Comprendere domande, espressioni e frasi di uso quotidiano 4) Comprendere il senso generale di filastrocche e canzoni	-Gli ambienti della casa (Geografia) -Gli ambienti della casa (Geografia) -Gli indumenti -Gli animali (Scienze) -Le parti del corpo (Scienze)	-How old are you? I'm...? -How are you? Fine, thank you -Where's...?He/she/it's in/on/under... -Put on your .../Take off your... -I wear a/an... -What's your favourite food/drink/animal/dress? It's...
B. PARLATO (produzione e interazione orale)	1) Riprodurre filastrocche e canzoni 2) Riprodurre, anche per imitazione, parole attribuendovi significato e familiarizzando con i suoni caratteristici, col ritmo e l'intonazione giusta 3) Saper rispondere con brevi enunciati a semplici domande 4) Presentarsi descrivendo il proprio corpo, i propri gusti ed emozioni		-I've got blue eyes/black hair...

C. LETTURA (comprensione scritta)	1) Associare ad immagini singole parole scritte già conosciute oralmente, relative ad oggetti e contesti familiari 2) Comprendere brevi testi scritti accompagnati da supporti visivi, individuando parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente (filastrocche, canzoni, brevi storie) 3) Conoscere e usare lo spelling		
D. SCRITTURA (produzione scritta)	1) Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe 2) Conoscere e usare lo spelling. Realizzazione di un "picture dictionary"		
E. CULTURA E CIVILTÀ'	Halloween Natale Pasqua		

Tutti i contenuti e le attività sono interdisciplinari con italiano, musica, arte ed immagine.