

**DISCIPLINA: INGLESE CLASSE 1<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>	<b>STRUTTURE LINGUISTICHE</b>
<b>A. ASCOLTO</b> (Comprensione orale)	1) Identificare alcuni oggetti e materiali della vita quotidiana. 2) Comprendere semplici istruzioni di routine.	I numeri fino a dieci (Matematica). I colori (Arte)	What number is it? It is... How many...?Four/ two... What colour is it?Yellow/red... What's your favourite colour? Yellow/red...
<b>B. PARLATO</b> (Produzione e interazione orale)	1) Presentarsi, salutarsi e congedarsi. 2) Riprodurre, anche per imitazione, parole attribuendovi significato e familiarizzando con i suoni caratteristici, col ritmo e l'intonazione giusta. 3) Saper rispondere con brevi enunciati a semplici domande. 4) Saper descrivere semplicemente oggetti o stati d'animo. 5) Saper utilizzare in modo appropriato le formule di cortesia.	La famiglia (Convivenza civile) Gli oggetti della scuola I giocattoli	Who is it/he/she? She is mum/grandma... What is it?It's a ruler/rubber... What's your name?-I'm.../My name is... Hello/Hi Bye/Bye bye/Goodbye See you Good morning/Good afternoon/Good evening/Good night Sit down/stand up Listen to... Repeat Open/close your book

<b>C. LETTURA</b> <b>(Comprensione scritta)</b>	1) Associare ad immagini singole parole scritte, già conosciute oralmente, relative ad oggetti e a contesti familiari.		Colour Stick
<b>D. SCRITTURA</b> <b>(Produzione scritta)</b>	1) Dimostrare interesse ad esprimersi in forma scritta anche utilizzando forme di scrittura diverse dalla propria.		
<b>E. CULTURA E CIVILTÀ</b>		Halloween Natale Pasqua	

Tutti i contenuti e le attività sono interdisciplinari con italiano, musica, arte ed immagine.