

**DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 2<sup>^</sup>**

<b>COMPETENZE GENERALI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> (solo quelli oggetto di valutazione)	<b>CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ</b>
<b>A. SI ORIENTA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Individuare punti di riferimento</li><li>2) Riconoscere e definire nello spazio vissuto o su piante la posizione di oggetti e persone rispetto ad un punto di riferimento</li><li>3) Collocare oggetti nello spazio secondo gli organizzatori topologici</li><li>4) Acquisire un metodo di osservazione</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le posizioni nello spazio rispetto a se stessi o ad un punto di riferimento dato</li><li>- Realtà e simboli</li><li>- Esecuzione di percorsi operativi, cartacei e digitali</li><li>- Percorsi sul piano quadrettato: concetti di linea, direzione e verso , esecuzione di semplici "disegni dettati"</li><li>- Grande e piccolo, ridurre ed ingrandire semplici disegni o forme date</li><li>- Costruzione di semplici sistemi di riferimento</li><li>- Avvio al concetto di regione e confine</li><li>- Lettura e costruzione di semplici piante/percorsi</li><li>- Avvio alla discriminazione tra elementi naturali e ed artificiali</li><li>- Avvio alla discriminazione dei principali ambienti</li><li>- Riconoscere spazi e funzioni dei principali elementi del proprio ambiente di vita</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare corretti atteggiamenti di rispetto ambientale</li> <li>- Ricerca di informazioni attraverso immagini e spazio vissuto</li> </ul>
<b>B. ACQUISISCE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Riconoscere e rappresentare un oggetto da diversi punti di vista</li> <li>2) Comprendere e produrre simboli e legende</li> <li>3) Osservare e descrivere spazi conosciuti</li> <li>4) Esprimere e rappresentare la posizione di alcuni elementi in un reticolo attraverso l'uso di coordinate</li> <li>5) Rappresentare la pianta di uno spazio noto</li> </ol>	
<b>C. CONOSCE IL PAESAGGIO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Classificare elementi fisici ed antropici</li> <li>2) Riconoscere la differenza tra spazio pubblico e spazio privato</li> <li>3) Riconoscere modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio</li> <li>4) Elaborare un regolamento per l'uso di spazi comuni</li> <li>5) Mettere in atto comportamenti adeguati al rispetto dell'altro e dell'ambiente</li> </ol>	

<b>D. ACQUISISCE IL CONCETTO DI REGIONE E DI SISTEMA TERRITORIALE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Riconoscere, in una rappresentazione grafica, regioni interne, esterne e confini</li><li>2) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato dalle attività umane</li><li>3) Riconoscere modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio</li></ol>	
---	--	--

\* Progetto pertinente: Ambiente