

DISCIPLINA GEOGRAFIA CLASSE 1 ^

| COMPETENZE GENERALI | OBIETTIVI SPECIFICI (solo quelli oggetto di valutazione) | CONTENUTI GENERALI/ATTIVITÀ |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. SI ORIENTA | <ol style="list-style-type: none">1) Utilizzare con intenzionalità i riferimenti spaziali (rapporti topologici: davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori, sopra/sotto, vicino/lontano) per orientarsi nello spazio vissuto.2) Riconoscere la destra e la sinistra su di sé3) Eseguire un percorso secondo indicazioni date4) Acquisire un metodo di osservazione | <ul style="list-style-type: none">- Percorsi operativi nell' ambiente- Eseguire percorsi su semplici piante cartacee o digitali- Lateralizzazione- Localizzatori spaziali- Regioni e confini- Gli spazi della scuola e utilizzo appropriato- Ricerca di informazioni attraverso immagini ed ambiente circostante naturale o artificiale |
| B. ACQUISISCE IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' | <ol style="list-style-type: none">1) Leggere e interpretare semplici piante dello spazio vissuto utilizzando un lessico appropriato2) Descrivere e rappresentare percorsi effettuati | |
| C. CONOSCE IL PAESAGGIO | <ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere le caratteristiche degli spazi scolastici e domestici2) Riconoscere le funzionalità degli elementi di uno spazio scolastico e domestico | |

* Progetto pertinente: Ambiente