



Continuità Primaria-Secondaria

Responsabili progetto: Anna La Porta e Laura Manzoni

Docenti: docenti delle classi 5° della scuola primaria e docenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

Destinatari: tutti gli alunni della classe quinta della scuola primaria e tutti gli alunni della classe prima della scuola secondaria di 1° grado.

Finalità:

- Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado;
- Promuovere interazioni tra i due contesti educativi;
- Programmare in modo coordinato obiettivi, itinerari, strumenti di osservazione e di verifica.

Obiettivi:

- Essere in grado di comunicare le proprie esperienze, al di fuori del contesto scolastico di appartenenza;
- Condividere l'emozione di lavorare insieme con i compagni più grandi, per mezzo dei quali conoscere il nuovo "ambiente scuola";
- Conoscere gli insegnanti della scuola secondaria di 1° grado;
- Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione;
- Garantire all'alunno un percorso organico e completo;
- Attenuare o rimuovere il disagio determinato dal passaggio da un ordine all'altro;
- Favorire un sereno inserimento, grazie anche ad una azione di tutoraggio svolto dagli alunni della scuola secondaria di 1° grado.

Metodologia:

A. incontri tra docenti:

- un incontro di 2 ore per la commissione per la messa a punto del progetto e lo sviluppo del percorso di confronto fra docenti dei diversi ordini su tematiche disciplinari comuni. (Novembre).
- un incontro di 2 ore fra insegnanti di 5° e di prima media per la definizione degli argomenti da trattare nei laboratori di marzo con i ragazzi;
- 2 incontri di 3 ore, in parallelo, tra docenti di italiano e di matematica della secondaria e della primaria (non solo i docenti delle 5° ma tutti gli insegnanti delle elementari) per lo sviluppo di metodologie condivise e la riflessione comune sui nuclei fondanti delle due discipline;
- un incontro di 2 ore per la commissione per valutare, infine, l'andamento del progetto, individuando criticità e possibili miglioramenti.

B. svolgimento dell'attività con i ragazzi

- un incontro di due ore nel mese di marzo 2017; verranno formati due gruppi composti da alunni della primaria e della secondaria che esploreranno con i docenti assegnati (uno della primaria e uno della secondaria, per ogni gruppo) situazioni didattiche relative a due discipline differenti.