



## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI OZZANO DELL'EMILIA**

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Viale 2 Giugno, 49 – 40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna)  
tel. 051/799271 fax 051/4695202 sito Internet <http://www.icozzanoemilia.it>  
e-mail [segreteria@icozzano.scuole.bo.it](mailto:segreteria@icozzano.scuole.bo.it)  
Codice Fiscale 91201150371

### **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE Al termine della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PANZACCHI Anno scolastico 2013/2014**

#### **Il Dirigente Scolastico e il Presidente della Commissione d'Esame**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni delle competenze espresse dagli insegnanti, ai giudizi definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite in sede di Esame di Stato; tenuto conto del percorso scolastico e della prova d'esame;

#### **CERTIFICANO**

che l'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ ha superato l'Esame conclusivo del primo ciclo di Istruzione con la valutazione finale di \_\_\_\_\_ ha acquisito le competenze di base di seguito elencate:

<b>COMPETENZE SECONDARIA DI 1° grado</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> <b>Imparare ad imparare:</b> organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. <b>Progettare:</b> elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	
<b>Area linguistica - Italiano</b> Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, desideri e sentimenti, ascolta le idee altrui ed esprime le proprie. Legge, analizza e comprende testi e messaggi di diversa tipologia e complessità. Produce testi e messaggi di diversa tipologia, adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario..	
<b>Area linguistica – Lingue straniere (*)</b> Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana dando e chiedendo informazioni, usando un lessico adeguato a funzioni comunicative appropriate. Capisce gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari. Comprende testi legati alla sfera quotidiana e trova informazioni specifiche e prevedibili in testi scritti di uso corrente. Produce messaggi scritti di varia natura su argomenti riguardanti i bisogni immediati.  (*)Livello A2 avvio B1 (per l'inglese) e A1/A2 (per lo spagnolo) del Quadro Comune Europeo di riferimento	

<b>Area antropologica</b>	
Identifica e descrive le peculiari caratteristiche fisico-antropologiche del territorio. Mostra padronanza nell'uso dei linguaggi specifici delle discipline. Mostra padronanza nell'impiego della documentazione e della osservazione per la conoscenza delle realtà storiche e geografiche.	
<b>Area antropologica – Lingue straniere</b>	
Riconosce le caratteristiche significative di alcuni aspetti della cultura del paese di cui si studia la lingua e opera confronti con la propria.	
<b>Area logico-matematica</b>	
Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confronta ed analizza figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	
<b>Area scientifico- tecnologica</b>	
Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale. Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni chimiche, fisiche, biologiche, energetiche a partire dall'esperienza. E' consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	
<b>Area espressivo-motoria</b>	
Realizza esperienze musicali, artistiche e motorie attraverso l'applicazione dei linguaggi specifici che utilizza e rielabora in modo personale. Padroneggia gli elementi principali del linguaggio musicale, visivo e corporeo ed è in grado di comprenderne i significati attraverso l'ascolto e l'analisi sia delle immagini che del movimento. Conosce le linee fondamentali della produzione artistica e musicale dei diversi periodi storici dal passato alla contemporaneità con particolare attenzione al patrimonio culturale del territorio. E' consapevole dell'unitarietà della cultura ed è altresì in grado di utilizzare strumenti multimediali per ampliare le proprie conoscenze. E' capace di gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per gli altri, accettando l'eventuale insuccesso.	

Corsi ed attività opzionali svolti:

.....

#### IVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE

- ☒ *Parziale (6)* : la competenza è dimostrata in forma parziale; l'alunno affronta compiti delimitati e recupera le conoscenze e le abilità essenziali per svolgerli con il supporto dell'insegnante.
- ☒ *Base (6)* : lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.
- ☒ *Intermedio (7-8)* : lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- ☒ *Avanzato (9-10)* : lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni consapevoli.

Ozzano dell'Emilia,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Luca Prono

Il Presidente della Commissione d'esame  
Prof.